

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА  
ПИОНЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБУ ДО СШОР ПГО  
(Протокол от 31.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО СШОР ПГО

  
А.В.Якимов  
(подпись)  
«31» августа 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА  
ПИОНЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»  
на 2023-2024 учебный год**

г. Пионерский  
2023г.

## 1. Информационная справка учреждения

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва Пионерского городского округа»

**Краткое наименование:** МБУ ДО СШОР ПГО

**Местонахождение учреждения:**

- **фактический адрес:** г. Пионерский, ул. Рензаева, д. 26 и 34

**Учредитель** Администрация Пионерского городского округа

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Тип:** организация дополнительного образования.

МБУ ДО СШОР ПГО имеет **лицензию** на ведение образовательной деятельности

(регистр. номер № Л035-01236-39/00632391 от 16 декабря 2022 г. Приказ №16/12/04 от 16.12.2022)

**Электронный адрес:** sportshkolapgo@mail.ru

**Сайт учреждения:** <http://спортшколапго.рф/>

**Вид деятельности образовательного учреждения:** реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МБУ ДО СШОР ПГО, цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Конвенции ООН о правах ребенка от 15 сентября 1990 г;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства спорта РФ от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
- Устава МБУ ДО СШОР ПГО и других локальных актов учреждения;

– Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная программа МБУ ДО СШОР ПГО предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, реализуемым в учреждении.

## **2. Организация образовательной деятельности**

### **2.1. Цели, задачи образовательной программы**

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта и осуществляется в форме учебно-тренировочных занятий.

**Цель образовательной программы:** организовать образовательную деятельность обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.

Основные задачи:

- обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся в возрасте от 6 лет;
- совершенствование системы воспитательных и спортивно-массовых мероприятий;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, для повышения спортивных результатов каждого обучающегося в выбранном виде спорта;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья и личной безопасности;
- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- социальная адаптация обучающихся;
- организация содержательного досуга.

### **2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график**

МБУ ДО СШОР ПГО осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время и выходные дни. Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе. В МБУ ДО СШОР ПГО дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта реализуются для детей в возрасте от 6 лет.

*Минимальный возраст зачисления детей* в учреждение по видам спорта определяется в соответствии с дополнительными образовательными программами:

<b>№ п/п</b>	<b>Программа (вид спорта)</b>	<b>Минимальный возраст для зачисления детей</b>
1.	волейбол	8 лет
2.	муайтай	10 лет
3.	тяжелая атлетика	9 лет
4.	футбол	7 лет
5.	баскетбол	8 лет
6.	художественная гимнастика	6 лет
7.	парусный спорт	9 лет
8.	кикбоксинг	10 лет
9.	самбо	10 лет

***Правила приема обучающихся.***

Общие требования к приему граждан в учреждение регулируются Законом Российской Федерации «Об образовании» и локальным актом «Правила приема граждан в учреждение».

Прием обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществляется на основании «Правил приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

На обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки зачисляются обучающиеся, желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний и выполнившие нормативы по общей физической подготовке согласно избранной учебной программе.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится на основании выполнения контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке по видам спорта, установленных дополнительными образовательными программами.

Обучающиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год обучения не переводятся. Такие спортсмены могут решением педагогического совета учреждения продолжать обучение повторный год.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, объединенных по видам спорта. Формы проведения занятий — групповая и индивидуальная.

*Количественный состав обучающихся и объем учебно-тренировочной нагрузки* в неделю в группах определяется в зависимости от выбранной программы, этапа и года обучения.

**Нормы наполняемости групп, максимальный объём недельной учебно-тренировочной нагрузки на каждом этапе спортивной подготовки**

<b>Волейбол</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Этап</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Возраст минимальный</b>	<b>Минимальное кол-во обучающихся</b>	<b>Максимальное кол-во обучающихся</b>
1	Этап начальной подготовки	1	6	8	14	28
		2	8			
		3	8			
2	Этап учебно-тренировочный	1	10	11	12	24
		2	10			
		3	12			
		4	14			
		5	16			
		2	10			
		3	12			
		4	12			
		5	14			
<b>Футбол</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Этап</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Возраст минимальный</b>	<b>Минимальное кол-во обучающихся</b>	<b>Максимальное кол-во обучающихся</b>
1	Этап начальной подготовки	1	6	7	14	28
		2	8			
		3	8			
2	Этап учебно-тренировочный	1	10	10	12	24
		2	10			
		3	12			
		4	14			
		5	16			
<b>Муайтай</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Этап</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Возраст минимальный</b>	<b>Минимальное кол-во обучающихся</b>	<b>Максимальное кол-во обучающихся</b>
1	Этап начальной	1	6	10	12	24
		2	8			

	подготовки	3	8			
2	Этап учебно-тренировочный	1	10	12	8	16
		2	12			
		3	14			
		4	16			
3	Этап совершенствования спортивного мастерства	-	20	14	3	

#### Тяжелая атлетика

№ п/п	Этап	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Возраст минимальный	Минимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся
1	Этап начальной подготовки	1	6	9	8	16
		2	8			
		3	8			
2	Этап учебно-тренировочный	1	12	12	6	12
		2	12			
		3	12			
		4	15			
		5	18			
3	Этап совершенствования спортивного мастерства	-	20	15	3	
4	Этап высшего спортивного мастерства	-	28	16	1	

#### Художественная гимнастика

№ п/п	Этап	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Возраст минимальный	Минимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся
1	Этап начальной подготовки	1	6	6	12	24
		2	8			
		3	8			
2	Этап учебно-тренировочный	1	12	8	5	10
		2	14			
		3	14			
		4	16			
		5	18			
3	Этап совершенствования спортивного	-	20	12	2	

	мастерства					
<b>Парусный спорт</b>						
№ п/п	Этап	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Возраст минимальный	Минимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся
1	Этап начальной подготовки	1	6	9	12	24
		2	8			
		3	8			
2	Этап учебно-тренировочный	1	10	11	6	12
		2	12			
		3	14			
		4	16			
		5	18			
3	Этап совершенствования спортивного мастерства	-	20	14	2	
<b>Самбо</b>						
№ п/п	Этап	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Возраст минимальный	Минимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся
1	Этап начальной подготовки	1	6	10	12	24
		2	8			
		3	8			
2	Этап учебно-тренировочный	1	12	12	6	12
		2	12			
		3	12			
		4	16			
<b>Кикбоксинг</b>						
№ п/п	Этап	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Возраст минимальный	Минимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся
1	Этап начальной подготовки	1	6	10	12	24
		2	8			
		3	8			
2	Этап учебно-тренировочный	1	10	11	10	16
		2	10			
		3	12			
		4	14			
		5	16			
3	Этап совершенствования спортивного	-	16	15	4	

мастерства						
------------	--	--	--	--	--	--

**Продолжительность обучения** в каждой группе по видам спорта предусмотрена реализуемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

Занятия для обучающихся в учреждении проводятся в режиме семидневной недели. **Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия** при реализации программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать: на этапе начальной подготовки — двух часов; на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) — трех часов; на этапе совершенствования спортивного мастерства — четырех часов.

Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ в учреждении на период летних каникул могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, а также обеспечиваться участие в учебно-тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и (или) физкультурно-спортивными организациями. Тренировочная работа, организуется с учетом режима дня и занятости учащихся в общеобразовательной школе.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом, настоящей образовательной программой.

**Учебный план** определяет направления образовательной деятельности отделений по видам спорта, названия реализуемых программ, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп определяется приоритетами образовательной направленности, муниципальным заданием. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план рассчитан на 52 недели учебно-тренировочных занятий для реализации дополнительных программ спортивной подготовки. Реализация учебного плана позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей; создать каждому воспитаннику школы условия для самоопределения и развития; обеспечить возможность детям и подросткам реализовать свой физический потенциал, задатки и способности к спорту.

Дополнительные образовательные программы реализуются согласно учебного плана и комплектования МБУ ДО СШОР ПГО на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта.

Учебно-тренировочные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.



**Расписание занятий** составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению тренеров-преподавателей с учетом возрастных особенностей обучающихся, утверждается приказом директора учреждения.

**Основными формами учебно–тренировочного процесса** являются:

- групповые практические занятия по расписанию;
- тренировки по индивидуальным планам и выполнение домашних заданий;
- участие в соревнованиях, турнирах и матчевых встречах;
- учебно–тренировочные сборы;
- судейская практика;
- дистанционное обучение (при необходимости).

Методы и формы работы подбирает тренер-преподаватель с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

В учреждении организована работа сайта (<http://спортшколапго.рф/>) Сайт является информационным ресурсом учреждения, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет», с целью оперативного ознакомления педагогических работников, обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

### **3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

За годы работы в спортивной школе сложился сплоченный творческий педагогический коллектив, который является самым ценным ресурсом МБУ ДО СШОР ПГО.

В спортивной школе работают 11 тренеров-преподавателей.

#### **3.2 Программно-методическое обеспечение**

Наличие грамотно составленного программно-методического обеспечения является одним из важнейших показателей качества образования и профессиональной компетенции тренерского состава.

Учебно-тренировочная деятельность в учреждении реализуется в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта.

В МБУ ДО СШОР ПГО реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: волейбол, баскетбол,

футбол, муайтай, кикбоксинг, парусный спорт, самбо, художественная гимнастика, тяжелая атлетика и парусный спорт.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

Административно-хозяйственная деятельность направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения здания МБУ ДО СШОР ПГО, где проводятся учебно-тренировочные занятия;

Каждое отделение по виду спорта имеет спортивное оборудование и инвентарь. В МБУ ДО СШОР ПГО имеются технические средства обучения: телевизор; разнообразная методическая литература.

В распоряжении МБУ ДО СШОР ПГО имеются спортивно-оздоровительный комплекс, тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, зал единоборств, зал тайского бокса, зал теории.

В распоряжении учреждения имеется множительная техника, цветные принтеры; подключение к сети Интернет, работает электронная почта, сайт учреждения. Таким образом, обеспечивается возможность сотрудникам работать с различными электронными ресурсами.

Материально-техническая база МБУ ДО СШОР ПГО соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и позволяет решать задачи обучения и воспитания.

Учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности № 39.КС.15.000.М.000176.04.23 от 12.04.2023г.

## **4. Диагностика результативности освоения программы. Оценочные и методические материалы. Образовательный результат.**

Управление качеством образования является одним из ведущих направлений совершенствования образовательной деятельности учреждения. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в целом, прогнозируется его развитие.

Одними из показателей результативности освоения программы являются спортивные достижения воспитанников МБУ ДО СШОР ПГО.

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: участие в соревнованиях, сдача контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта. После окончания спортивной школы выпускники, освоившие учебную программу в полном объеме, получают документ об окончании МБУ ДО СШОР ПГО.

**Мониторинг** — это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их

качеством и повышения эффективности. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения. Одним из предметов мониторинга в МБУ ДО СШОР ПГО являются образовательные результаты.

#### ***Выполнение контрольно-переводных нормативов.***

В каждой дополнительной образовательной программе представлены контрольные нормативы и упражнения, которые являются основой постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности.

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность юного спортсмена, обучающегося в МБУ ДО СШОР ПГО. При выполнении нормативных требований по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке) осуществляется прием обучающихся на программы спортивной подготовки и перевод по годам обучения.

#### ***Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.***

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

Анализ данного показателя позволяет наблюдать за продвижением обучающегося спортсмена (т. е. периодичностью повышения разряда).

#### ***Результаты участия в соревнованиях разного уровня (кол-во принявших участие и количество занятых призовых мест).***

Важной составляющей деятельности МБУ ДО СШОР ПГО являются результаты участия воспитанников в различных соревнованиях, где они приобретают соревновательный опыт, показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера.

На основании протоколов соревнований ведутся личные карточки обучающихся.

С целью диагностики успешности овладения обучающимися содержания образовательной программы проводится педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, выполнения обучающимися контрольных упражнений, участия в соревнованиях, а также регулярности посещаемости обучающимися занятий.

В ходе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной (проводится с целью определения начального уровня физических способностей детей при записи в группу и на первых занятиях (беседа с ребёнком, наличие медицинской справки, результаты контрольных упражнений, педагогические наблюдения),

- итоговый (проводится в конце учебного года с целью определения уровня физических способностей, обучающихся в результате освоения программы: тестирование, сдача контрольных упражнений по ОФП и СФП, соответствующие возрасту воспитанников). Подведением итогов по реализации программы является участие воспитанников в соревнованиях различного уровня.

### ***Методическое обеспечение.***

Для обеспечения качественного образовательного процесса в учреждении создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост тренерского состава, молодых специалистов.

Методическая работа в учреждении включает в себя:

- информационно-методические мероприятия (заседания педагогического совета, индивидуальная работа с тренером-преподавателем, семинары);

- практико-ориентированные мероприятия (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах);

- научно-методическое обеспечение (аналитическая и диагностическая деятельность);

- инструктивно-методические мероприятия (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь тренерскому составу учреждения).

## **5. Ожидаемые результаты освоения программы.**

### **Модель выпускника.**

«Модель выпускника» — ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса. Это ориентир для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур учреждения, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывания контрольно-мониторинговых комплексов и т.д.

Обучающиеся, окончившие спортивную школу, это выпускники:

- освоившие избранную дополнительную образовательную программу;
- освоившие комплексы физических упражнений;
- овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;
- имеющие соревновательный опыт;
- овладевшие основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- уважающие свое и чужое достоинство;
- обладающие высокими морально-волевыми и нравственными качествами, самостоятельностью в принятии решений, ответственностью, коммуникабельностью, творческой активностью;
- уважающие собственный труд и труд других людей;
- для которых значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание.

Обучающиеся, прошедшие обучение в спортивной школе, должны быть лучше подготовлены к реальной жизни в обществе, обладать способностью добиваться намеченной цели, используя цивилизованные, нравственные средства ее достижения, с отсутствием закомплексованности, имеющие чувство собственного достоинства и умение управлять собой.